

Starthæfte

Kom godt i gang med det nye skoleår
Sjove samarbejdsøvelser



www.idekassen.dk

Balloncirkel

Varighed: 20 - 25 minutter

Rekvisitter: Balloner

Sådan gør man:

Lav en rundkreds med min. 6-8 elever.

Der skal være en ballon pr. elev i cirklen.

Hver elev kaster nu ballonen højt op i luften og tager hænderne på ryggen.
Nu skal gruppen prøve at holde alle balloner i luften, uden at bruge hænderne.

Start evt. med et mindre antal balloner for at træne opgaven.

Afslut aktiviteten med at ballonerne skal sprænges, ved at eleverne fanger en ballon mellem sig, og sprænger den med kroppen.

Udvikling:

Eleverne skal flytte balloner runde i cirklen fra elev til elev, uden at bruge hænderne.

Rækkefølgen

Varighed: 5 - 20 minutter

Rekvisitter: Ingen

Sådan gør man:

Lad gruppen stille sig på en række efter:

- Højde - mindst til størst
- Skostørrelse
- Hårfarve – fra lys til mørk
- Alder
- Størrelsen på husdyr
- Længden på finger, hånd, arm, ben, hår eller lign.

Udvikling:

- uden snak
- kun med ansigtsfagter
- med lukkede øjne

Byt plads

Varighed: 20 minutter

Rekvisitter: Evt. stole

Sådan gør man:

Lav en rundkreds med min. 6-8 elever. Indendørs kan eleverne sidde på stole.

Der skal være en plads mindre end der er elever, og den elev som er i overskud, står i midten.

Eleven i midten stiller altid spørgsmålet, og starter f.eks. med at spørge " Har du nogensinde været på skiferie".

Alle elever som har været på skiferie, skal nu finde en ny plads. Man må ikke bytte med de elever ved siden af.

Når alle har prøvet at finde en ny plads, er der til sidst en elev, der ikke var plads til. Den elev går nu i midten og stiller et nyt spørgsmål.

Man må kun spørge om noget, man selv har prøvet!

Find sammen

Varighed: 10 - 15 minutter

Rekvisitter: Ingen

Sådan gør man:

Udvælg en elev som er leder.

Lederen af legen udsteder "ordrer" som f.eks. "hår". Så gælder det for eleverne om hurtigst muligt at finde sammen med alle dem, der har samme hårfarve som en selv.

Andre ordrer kunne være: Højde, øjne, sko, yndlingsfarve, mors navn, fars stilling, osv.

Hulahopringen

Varighed: 10 - 15 minutter

Rekvisitter: Hulahopringe

Sådan gør man:

Deltagerne stiller sig i en cirkel. Alle holder hinanden i hænderne. Hulahopringen skal med i cirklen ved at et par slipper og stikker hånden igennem en hulahopring, for igen at holde hinanden i hånden.

Det er nu rundkredsens opgave at hulahopringen skal transporteres rundt i cirklen ved at alle skal igennem hulahopringen. Hænderne må ikke slippe på noget tidspunkt.

Lav øvelsen to gange og se om gruppen kan forbedre deres tid.

Udvikling:

- Med lukkede øjne.
- Uden at bruge arme
- To hulahopringe som flyttes rundt hver sin vej i rundkredsen.

Knuden

Varighed: 20 - 25 minutter

Rekvisitter: Ingen

Sådan gør man:

Lav mindre grupper med max. 10 personer.

Gruppen stiller sig i en rundkreds og skal først finde en person i kredsen som de vil holde i højre hånd. Når alle holder en elev i højre hånd, findes en elev i nærheden at holde i venstre hånd. Nu står hele gruppen hulter til bulter og holder hinanden i hånden som en stor knude.

Gruppen skal nu prøve at løse knuden op, uden at slippe hinandens hænder.

Ind imellem kan en elev sende et håndklem afsted, som alle i gruppen sender videre, og når håndklemmet kommer retur til afsender, så ved man at alle holder i hånd.

Gruppen må tale sammen.

Afslut med en evaluering omkring gruppens tilgang til at løse opgaven, deres struktur og kommunikation.

Edderkoppespindet

Varighed: 30 - 45 minutter

Rekvisitter: Langt tov og klemmer

Sådan gør man:

Del op i grupper på 6-8 elever.

Med tovet laves et stort edderkoppespind mellem to træer. Spindet skal gå fra jord og op til ca. 1,5 meter højde. Lav spindet så der er et hul til hver deltager på holdet. Hullerne skal være store og små – gerne asymmetriske.

Opgaven går ud på, at gruppen skal have alle med over på den anden side af spindet. Alle skal igennem et hul uden at røre spindet og hullet må kun bruges en gang. Røres spindet starter personen forfra.

Når et hul er blevet brugt, så lukkes det ved at sætte en klemme på snoren ved hullet.

De største huller og dem tættest ved jorden er lettest, hvorimod de de små huller og dem som sidder i toppen af spindet giver masser af udfordringer. Deltagerne må gerne hjælpe, støtte og bære hinanden for at komme igennem hullerne.

Hvilket hold er hurtigst?

Lad evt. holdene prøve flere gange for at finde bedre løsninger.

Øvelsen kan gøres sværere ved f.eks. at gøre hullerne mindre, spindet monteres højere eller ved at nogle af deltagerne får bind for øjnene.

Tastatur

Varighed: 30 minutter

Rekvisitter: Kegler, kartonstykker med numre fra 1-15 (evt. 20) og et stopur

Sådan gør man:

Grupper af max. 8-10 elever.

Lav en bane på ca. 4 x 6 meter og fordel alle de nummererede kartonstykker vilkårligt. Tallene skal vende nedad.

Opgaven går ud på at få vendt alle kartonstykker i den rigtige rækkefølge fra 1-15. Opgaven udføres som et memoryspil. Alle i gruppen husker og hjælper hinanden. Tag tid og se hvilken gruppe der er hurtigst.

Der må kun være en elev på banen ad gangen.

Den første elev løber ind på banen og vender et stykke karton og viser det til gruppen. Gruppen skal nu huske tallets placering på banen, så de kan placere det i rækkefølgen. Kartonet lægges tilbage med tallet nedad, og eleven løber ud og skifter med en anden elev. Den næste elev vender og vender et nyt karton, viser osv.

Efterhånden som talene 1-2-3-osv dukker op, så skal den elev som løber ind starte med at vende tallene i den rigtige rækkefølge inden de vender et nyt karton.

Når en af gruppens elever til sidst vender alle tal i den rigtige rækkefølge, så er opgaven løst.

Vendes der et forkert tal i rækkefølgen, så koster det 10 sekunder tillæg pr. forkert tal. Er der to elever på banen samtidig, så koster det et tillæg på 10 sekunder.

Første runde:

- Må der kommunikeres frit i gruppen.

Anden runde:

- Må der ikke kommunikeres verbalt, men kun med tegn.

For at gøre opgaven sværere kan man f.eks.:

- først finde lige tal og derefter ulige
- finde tal i en bestemt kombination i stedet for i rækkefølge
- o.s.v.

To sandheder og en løgn

Varighed: 20 - 25 minutter

Rekvisitter: Papir og blyant

Sådan gør man:

To sandheder og en løgn engagerer og udfordrer eleverne på en sjov måde.

Formålet med øvelsen er at få alle til at tale sammen - også de generte.

Øvelsen fungerer bedst med eleverne opdelt i mindre grupper.

Hver elev får uddelt papir og en blyant.

Første opgave for eleverne er (på 5 minutter), at skrive tre udsagn om sig selv: en løgn og to sandheder (i vilkårlig rækkefølge).

Derefter læser holdets deltagere skiftevis deres tre udsagn op for gruppen, og så skal de andre gætte personens løgnagtige udsagn om sig selv. Hvis det er en større gruppe, så kan det være en god ide at deltagerne cirkulerer lidt mellem hinanden.

Målet er for personen der læser sine udsagn op er, at:

- 1) overbevise andre om, at hans/hendes løgn er sandhed – og at en af sandhederne er løgn og
- 2) at korrekt gætte andres løgne, når de læser deres udsagn op.

Hvem gætter flest sande eller falske udsagn?

Udvikling

Lad gruppen stille spørgsmål til de forskellige udsagn, for at afdække hvad der er sandt eller falsk.

Sæt trivsel og klasserumsledelse på årsplanen



ABC

Idekassen tilbyder mere end 300 kompendier og over 3000 aktiviteter, værktøjer og skabeloner.

Klar til brug uden forberedelse!

Læs mere her: www.idekassen.dk

Find materiale til:

Klasserumledelse u/skældud • Selvkontrol
Kropssprog • Hjernetræning
Teambuilding og samarbejde
Forældresamarbejde • Massagehistorier
Filosofi • Breaks • Yoga
Anderledes idræt • Aktivt frikvarter



Nyhed:

Skolestart – materiale til førskole/BHK
Eksamenstræning
Præsentationsteknik



**KAMPAGNEPRIS
I AUGUST 3.995 KR.
SPAR 33%**

Bestil her og skriv 24/25
i kommentarfeltet



IDEKASSEN

Ro, trivsel og højere faglighed