

Halloween

Få adgang til mere end
1500 færdige aktiviteter.

Læs hvordan og køb abonnement på
idekassen.dk/idekassen-intro
eller ring på 2012 8999



IDEKASSEN

www.idekassen.dk

© Idekassen ApS

Indholdsfortegnelse

Introduktion til læreren/pædagogen	Side 3-4
Aktiviteter:	
Edderkopper	Side 5
Spøgelsesfange	Side 6
Farvelæg	Side 7
Ansigtmaling	Side 8
Zombiefange	Side 9
Vælt spøgelseerne	Side 10
Masker	Side 11
Føleleg	Side 12
Halloween mad	Side 13
Halloween fortælling	Side 14
Flagermus	Side 15
Edderkoppejagt	Side 16
Guf eller ballade	Side 17
Massagehistorie	Side 18-20
Halloween bagning?	Side 21
Papmaché græskar	Side 22
Mumiestafet	Side 23
Halloween-Fest – afslutning	Side 24
Forslag til forældrebrev	Side 25
Evalvering	Side 26-27



Aldersgruppe:	BHK/Indskoling
Årstid:	Efterår
Læreplanstemaer:	Krop, sanser og bevægelse. Social udvikling. Kommunikation og sprog. Kultur, æstetik og fællesskab. Natur, udeliv og science.

Introduktion til læreren/pædagogen

Hekse, spøgelser, skeletter og vampyrer... Uhyggen spreder sig, når vi nærmer os den 31. oktober, hvor det er Halloween.

Halloween er oprindeligt en amerikansk tradition, som er kommet til Danmark. Man mente, at det var denne dag, de døde genopstod fra deres grave. De kunne komme tilbage til livet og lave ballade hos de levende, inden de dragede mod dødsriget. De levende har derfor uhyggelige kostumer og masker på, så de kan skræmme de døde væk.

Halloween kan minde om fastelavn, da man også klæder sig ud og går fra dør til dør. Ved Halloween siges der i stedet "slik eller ballade". Der hører også andre traditioner med til Halloween. For at skræmme onde ånder væk, kan man lave uhyggelige lanterner af store eller små græskar, der bliver holdt Halloween arrangementer og butikkerne bliver pyntet op med spindelvæv, flagermus og andre uhyggelige ting.

Halloween spøger allerede i starten af oktober, og vi har derfor lavet et forløb til dagtilbud. I dette forløb finder du inspiration til, hvordan man kan arbejde med Halloween. Vi har samlet forskellige øvelser, som du kan lave med børnene.

Gennem dette forløb sørges der for, at børnene oplever kreativitet, glæde, sanseroplevelser, fantasi og fællesskab.

Introduktion til Halloween

Alt efter hvilken aldersgruppe I har, kan I vælge at introducere det til børnene på forskellige måder.

Det er en god ide at lægge ud med en fælles forståelse og introduktion. Inddrag børnenes viden; *Hvad er Halloween? Hvilke ting hører til Halloween? Hvad er et uhyre, en heks, et spøgelse, en vampyr, et hjemsøgt hus osv.? Har I holdt Halloween før? Har I set et skåret græskar før? Har I selv prøvet at lave et? osv.*

Fortæl om Halloween og lyt til Popsi og Krelles Halloween-sang med fagter på YouTube [HER >](#) Mørklæg et rum og fortæl en uhyggelig historie (som selvfølgelig ender godt). Brug evt. en lommelygte, som lyser op på dig, når du fortæller.

Lad evt. børnene fortælle hvad de ved om Halloween eller hvad de skal klædes ud som og lave. Brug lommelygten som talefidus (den der holder lygten må tale).

Edderkopper

Træner:	Kreativitet og finmotorik
Aldersgruppe:	BHK/Indskoling
Antal:	Mindre gruppe
Rekvisitter:	Sort A4 eller A3-karton, fedtfarver i hvid og brun, rulleøjne, evt. akrylmaling og pensler

Sådan gør man:

1. Hvert barn får et stykke sort karton og en hvid fedtfarve.
2. Børnene starter med at tegne spindelvæv over hele tegningen.
3. Når tegningen er færdig, tegnes der edderkopper med den brune fedtfarve. Edderkopperne kan også males med akrylmaling i ønsket farve.
4. Hvis der kommer farve/maling andre steder kan det også blive til små edderkopper. Pædagogen kan hjælpe med at give pletterne små ben.
5. Når malingen er tør, sættes der rulleøjne på.



Spøgelsesfange

Træner:	Bevægelse, social udvikling og koordination
Aldersgruppe:	BHK/Indskoling
Antal:	Større eller mindre gruppe
Rekvisitter:	Hvide balloner og tuscher

Sådan gør man:

Start med at puste ballonerne op uden at binde knude og tegn ansigter på, så de ligner spøgelser.

Børnene inddeles nu i 2 lige store hold. Pædagogen (gerne flere), holder i enden af ballonerne og slipper spøgelserne fri, en efter en. Nu gælder det for børnene om, at fange spøgelserne, inden de falder til jorden.

Det hold som har fanget flest balloner, er det vindende hold.

Ved de yngste børn kan legen blot leges uden konkurrence.

Variationsmuligheder:

- Lad børnene prøve at slippe spøgelserne fri
- Slip alle spøgelserne fri på samme tid

Aktiviteter

Farvelæg

[HENT SKABELON >](#)

- Træner: Kreativitet og finmotorik
Aldersgruppe: BHK/Indskoling
Antal: Mindre gruppe
Rekvisitter: Farveblyanter/tuscher og A4 kopiark (print skabeloner)

Sådan gør man:

Print tegninger, som børnene kan farvelægge. Man kan enten lade børnene vælge mellem tegningerne eller blot printe en eller flere slags.

Print skabelonerne, find dine egne tegninger eller brug malebøger.



Aktiviteter

Ansigtsmaling

[HENT SKABELON >](#)

Træner:	Sanser og kreativitet
Aldersgruppe:	BHK/Indskoling
Antal:	Mindre gruppe
Rekvisitter:	Ansigtsmaling, creme, pensler, våd klud, håndklæde og skabeloner

Sådan gør man:

Mal børnene som flotte Halloween figurer. Brug vores skabeloner som hjælp. Denne aktivitet kræver en voksen pr. barn.

1. Start med et lag fed creme for at beskytte børnenes hud.
2. Mal en bund med grundfarven. Det er vigtigt, at pensel og svamp hverken må være for tør eller for våd.
3. Tilføj detaljerne oven på grundfarven.

Zombie-fange

Træner:	Opmærksomhed, koordination, bevægelse, social udvikling
Aldersgruppe:	BHK/Indskoling
Antal:	Større grupper
Rekvisitter:	Ingen

Sådan gør man:

Når det bliver tussmørke forvandler uhyrerne menneskene til zombier...

Der vælges et eller flere uhyrer, som skal være fangere. Resten af børnene er levende mennesker.

Når man bliver fanget, skal man gå meget langsomt rundt som en zombie med armene strakt ud foran kroppen.

Zombierne bliver levende igen, når et levende menneske krammer en zombie.

Variationsmuligheder:

- Man kan lave helle forskellige steder med f.eks. hulahopringe.
- Ved de ældste børn kan man aftale, at man selv bliver et uhyre, hvis man har været en zombie 2 eller 3 gange.



Vælt spøgelseerne

Træner:	Kreativitet, opmærksomhed og koordination
Aldersgruppe:	BHK/Indskoling
Antal:	Mindre grupper
Rekvisitter:	Toiletruller, en lille bold og hvid og sort maling eller tuscher

Sådan gør man:

Start med at male øjne og mund på toiletrullerne, så de ligner spøgelse.

Lav nu en pyramide af toiletrullerne, som skal forestille at være bowlingkegler. Børnene skal nu forsøge, at vælte så mange spøgelse som muligt med bolden.

Hver væltet spøgelse giver 1 point. Lad hvert barn have 2 eller 3 forsøg til at vælte spøgelse.

Variationsmuligheder:

- Skriv alle børnenes score op på en stor tavle eller karton i dagtilbuddet. Legen kan nu fungere som en konkurrence imellem alle børn. Evt. kan vinderen få en præmie.
- Brug et lille rundt græskar som "bowlingbold", for at gøre det sværere for børnene.

Aktiviteter

Masker

[HENT SKABELON >](#)

Træner:	Kreativitet, fantasi og finmotorik
Aldersgruppe:	BHK/Indskoling
Antal:	Mindre gruppe
Rekvisitter:	Skabeloner, hvidt pap, tuscher, limstifter, sakse og elastiksnor

Sådan gør man:

1. Print skabelonerne i en størrelse som passer til børnenes ansigter.
2. Lad børnene vælge, hvilken maske de ønsker at lave.

Der er to måder at lave maskerne på:

1. Børnene kan lime deres maske på et karton og klippe den ud.
2. Skabelonerne klippes ud, så børnene selv kan tegne dem over på et karton, og efterfølgende farvelægge dem med tuscher.

Til sidst laves der huller til øjnene og til snoren i siderne. Pædagogen hjælper med at sætte elastiksnor i, så den passer til barnets hoved.



Føleleg

Træner:	Sanser, opmærksomhed og sprog
Aldersgruppe:	BHK/Indskoling
Antal:	Mindre grupper
Rekvisitter:	Kold havregrød, rå kød, sennep, rosiner eller andre madvarer eller ting som haves i dagtilbuddet

Sådan gør man:

Børnene skal opleve, hvor uhyggeligt det kan være, at putte fingrene ned i ting, som de ikke kan se.

Start med at give børnene bind for øjnene, så de ikke kan se. Lad nu børnene putte fingrene ned i forskellige skåle, som indeholder forskellige madvarer eller ting. Lad børnene mærke og snakke om, hvad de tror der er i skålene.

Variationsmuligheder:

- I stedet for at give børnene bind for øjnene, kan der hænges et lagen ned fra loftet, hvor skålene gemmer sig bagved
- Sluk evt. lyset, for at gøre det endnu mere uhyggeligt.
- Lad børnene stikke hænderne ned i kogt pasta, hvor der gemmer sig afskårne fingre (gulerødder), øjne (ærter eller vindruer), edderkopper og lignende uhyggelige ting, som de skal finde.

Halloween mad

Træner:	Sanser, fantasi og finmotorik
Aldersgruppe:	BHK/Indskoling
Antal:	Mindre gruppe
Rekvisitter:	Frugter eller grøntsager og ønskede udsmykning

Sådan gør man:

Det er kun fantasien der sætter grænser, når børn skal omdanne frugt eller grøntsager til Halloween pynt/snacks.

Vi har her ti eksempler:

- 1: Skrællede bananer som spøgelser med ansigter af chokoladeknapper.
- 2: Uhyggelige ansigter i agurkestykker.
- 3: Tegn ansigter uden på klementiner med tuscher.
- 4: Skrællede clementiner som græskar.
- 4: Peberfrugter som græskarhoveder.
- 5: Edderkopper af havregrynskugler med lakridssnørebånd som ben.
- 6: Monstre ud af skåret æbleskiver, skumfiduser og skåret jordbær.
- 7: Øjne ud af skåret vindruer med hvide og brune chokoladeknapper.
- 8: Frankenstein ud af skrællet kiwi, glasur og sukkerøjne.
- 9: Uhyggelig mund af skåret æbleskiver, skumfiduser og peanutbutter.
- 10: Jordbær-mumier med glasur og sukkerøjne.



Halloweenfortælling

Træner:	Sprog, fantasi, indlevelse og koncentration
Aldersgruppe:	BHK/Indskoling
Antal:	Mindre grupper
Rekvisitter:	Ingen

Sådan gør man:

Legen går ud på, at pædagogen i fællesskab med børnene skal skabe en uhyggelig Halloween fortælling.

Mørklæg rummet eller sluk lyset. Brug evt. en lommelygte, som lyser op på den, der fortæller.

Børnene skal sige ét ord på skift, så de danner sætninger sammen. Pædagogen afgør, hvornår historien skal slutte.

Pædagogen starter med at fortælle børnene, at det er en uhyggelig Halloween fortælling, som de skal skabe sammen. Start ud med at snakke med børnene om, hvilke ting man forbinder med Halloween og uhygge. Kom eksempelvis ind på zombier, hekse, nat og mørke, mumier, kirkegård, spindelvæv og lignende.

Pædagogen starter med at sige "Det", barn 2 siger "var", barn 3 siger "en", barn 4 siger "mørk", barn 5 siger "aften" osv.

Variationsmuligheder:

- Hvis det er for svært med enkelte ord, kan man på skift sige en sætning.
- Pædagogen kan starte med at fortælle en uhyggelig Halloween fortælling, som børnene så skal digte videre på.

Aktiviteter

Flagermus

[HENT SKABELON >](#)

Træner:	Kreativitet og finmotorik
Aldersgruppe:	BHK/Indskoling
Antal:	Mindre gruppe
Rekvisitter:	Toiletpapirsrør eller et halvt køkkenrullerør, sort pap, skabelon til vinger, sort akrylmaling, små pensler, små rulleøjne, saks, limpistol, smeltelim og evt. alm. hvidt papir

Sådan gør man:

1. Fold toppen af paprullen ind i begge sider af toppen, så der bliver lavet ører.
2. Mal paprullen med sort akrylmaling.
3. Brug skabelonen til at lave vinger på sort karton.
4. Klip vingerne ud og lim dem fast på den tørre paprulle.
Pædagogen kan her hjælpe til.
5. Påfør rulleøjne og tænder lavet med hvidt papir.



Edderkoppejagt

Træner:	Kreativitet, bevægelse, sanser, fællesskab
Aldersgruppe:	BHK/Indskoling
Antal:	Mindre grupper
Rekvisitter:	En masse sten, sten-tuscher, sorte eller grå piberensere, sort karton, limpistol, kridt eller hvid farveblyant

Sådan gør man:

Tag på tur i jeres nærområde og find sten alternativt kastanjer. Stenene må ikke være for små.

Når I kommer hjem igen, skal stenene laves om til edderkopper.

Man kan tegne med sten-tuscher og lime sorte eller grå piberensere på som ben.

Pædagogen skal evt. være styrende med limpistolen.

Hvis man har fundet en god sten, kan man også tegnes edderkoppen på stenen i stedet for.

Læg et stort stykke sort karton eller flere små. Lad børnene tegne spindelvæv på med kridt eller hvid farveblyant. Alle edderkopper lægges på spindelvævet.

Mens børnene hviler, er edderkopperne pludselig stukket af. Pædagogen vælger et område, hvor edderkopperne gemmer sig, det kan både være inde og ude.

Børnene skal nu på edderkoppejagt, så alle edderkopper kommer tilbage til spindelvævet.

Variationsmuligheder:

- Børnene kan være med til at gemme deres egen edderkop.
- Børnene kan få deres edderkop med hjem.

Aktiviteter

Guf eller ballade

[HENT SKABELON >](#)

Træner:	Social udvikling, fantasi og selvkontrol
Aldersgruppe:	BHK/Indskoling
Antal:	Mindre grupper
Rekvisitter:	Skål med slik eller frugt, hat og udprint af skabelon

Sådan gør man:

Print tilhørende skabelon ud og klip de 30 sedler ud og læg dem ned i en hat. Børnene skal nu sidde i en rundkreds og pædagogen i midten. Sluk eller dæmp lyset for at gøre det mere uhyggeligt.

Lad børnene trække en seddel på skift.

Trækker barnet en seddel hvor der står "guf" på, må barnet tage et stykke slik eller frugt fra skålen. Trækker barnet en seddel hvor der står "ballade" på, skal barnet udføre den opgave der står på sedlen. Man kan vælge, at barnet efterfølgende må tage et stykke slik eller frugt fra skålen.

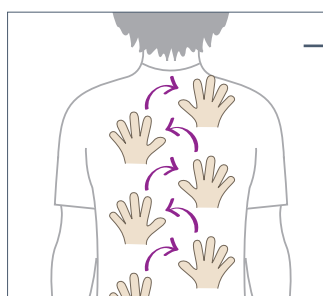
Variationsmuligheder:

- Lad børnene vælge opgaver til hinanden som de skal løse, før de må tage et stykke slik eller frugt

Massagehistorie

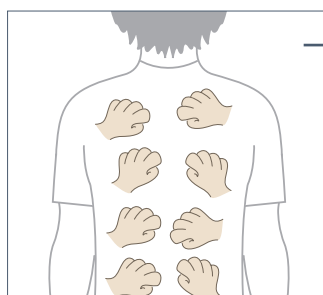
Træner: Social udvikling, sprog og indlevelse
 Aldersgruppe: BHK/Indskoling
 Antal: Mindre grupper
 Rekvisitter: Historien

Mikkel og Victoria holder Halloween



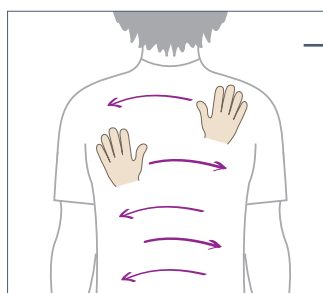
1 Endelig var dagen som Mikkel og Victoria havde glædet sig længe til kommet. De hoppede af glæde .

– tegn små hop



2 Det var nemlig blevet Halloween, og nu skulle de klædes uhyggeligt ud. De skulle gå fra dør til dør og banke på og sige "slik eller ballade".

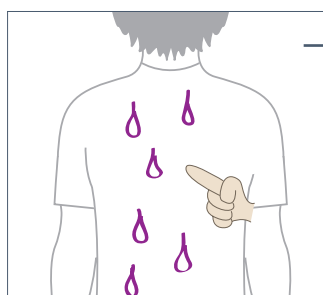
– lav små bankebevægelser med knytnæven



3 De havde besluttet sig for, at de ville klædes ud som uhyggelige spøgelser. De tog et lagen over hovedet, som de havde klippet huller i til deres øjne. Nu lod de som om at de fløj rundt som spøgelser .

– tegn bevægelser fra side til side

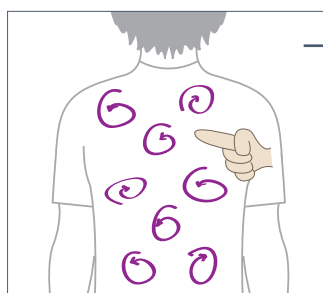
Fortsættes på næste side >



4

Da de havde gået rundt og banket på få døre, havde de allerede fået en masse slik i deres kurv. De kunne slet ikke vente med at spise det, når de kom hjem. Deres munde løb i vand, fordi de glædede sig så meget.

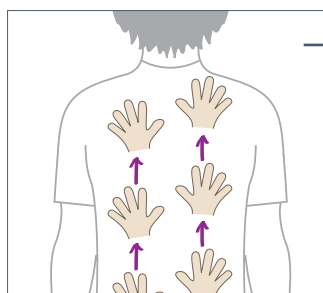
- tegn små dråber af vand



5

Da de havde gået rundt i et par timer, var det begyndt at blive mørkt udenfor, og nu kom de pludselig til et hus, som så meget uhyggeligt ud. De vidste ikke helt om de turde at gå ind, så de stod længe og kiggede med store øjne på det uhyggelige hus.

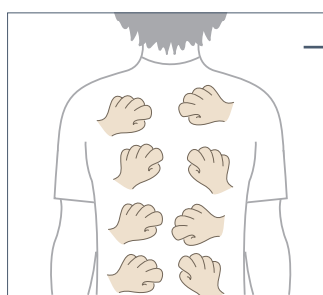
- tegn store runde øjne



6

De besluttede sig for at gå op og banke på, selvom de var meget bange. De gik med meget tunge og langsomme skridt op imod huset.

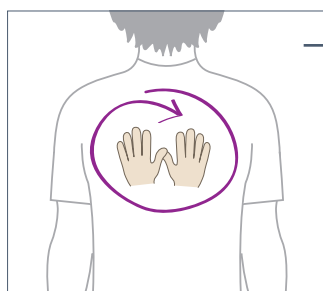
- tegn små tunge skridt



7

De bankede på døren flere gange, men intet skete. De besluttede sig for at banke på en sidste gang inden de gik.

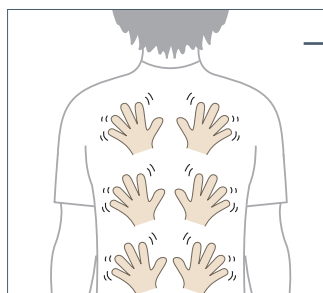
- lav små bankebevægelser med knytnæven



8

Nu skete der endelig noget. Døren gik lige så stille op, samtidig med at den knirkede meget højt. Mikkel og Victoria var mere bange end de nogensinde havde været, og de stod med åben mund og ventede.

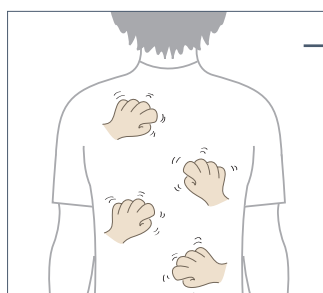
- tegn en stor åben mund



9

Der var helt mørkt inde i huset, men ingen mennesker at se. De tog et skridt ind af døren og råbte "er der nogen hjemme?". En meget dyb og mørk stemme svarede "hvem er I?". Mikkel og Victoria rystede over hele kroppen.

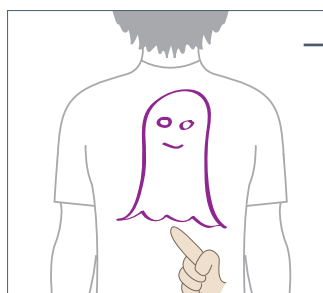
- lav rystebevægelser



10

Pludselig kunne de se en skikkelse i mørket, som kom nærmere og nærmere... og fra den anden side kunne de se 2 spøgelser som kom imod dem. BANG, og så smækkede døren hårdt bag dem.

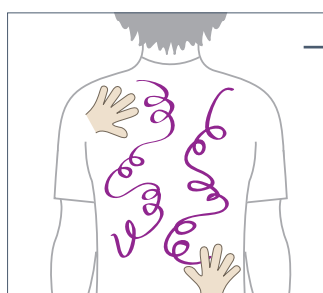
- lav bankebevægelser



11

Mikkel og Victoria skreg, mens de prøvede at komme ud af døren, men den var låst.

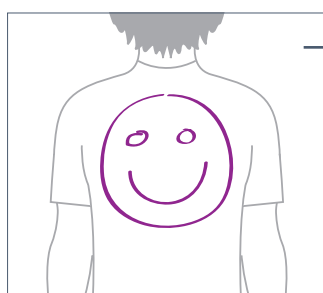
- tegn et spøgelse



12

De anede ikke hvad de skulle gøre og troede aldrig at de ville komme hjem igen. De satte sig ned på gulvet og dækkede deres øjne til med deres hænder, så de ikke kunne se hvad der skete.

- nus med flade hænder over hele ryggen



13

Pludselig hørte de grin, og de løftede deres hænder fra øjnene. Åh gud... det var bare bare Malte og Sofus fra børnehaven... Der fik de os, vi blev godt nok bange! Mikkel og Victoria grinte til hinanden.

- tegn smil på hele ryggen

Halloween bagning

Træner:	Sanser og finmotorik
Aldersgruppe:	BHK/Indskoling
Antal:	Mindre gruppe
Rekvisitter:	Stor skål, piskeris, røremaskine eller ske, kniv, ovn og ingredienser

Ingredienser til ca. 40 fingre

400g hvedemel	1,5 tsk vaniljesukker
200g rørsukker	En pose mandelsplitter
200g blødt smør	Jordbærmarmelade uden klumper
1 æg	Kakaopulver

Sådan gør man:

Rør det bløde smør og sukker sammen. Pisk let ægget sammen med vaniljepulver. Bland det sammen og tilføj melet lidt ad gangen. Ælt dejen sammen.

Form en kugle og dæk den til. Dejen skal stå i køleskabet i ca. 1 time.

Fordel lidt mel på bordet og ælt dejen. Dejen rulles ud i små fingrestørrelser. Klem dem en lille smule, så de får den rigtige form. Tryk mandelsplitten ned på fingerspidsen og fjern den igen. Læg en lille klat jordbærmarmelade under og læg mandelsplitten på. Skær til sidst nogle riller, så det ligner hud.

Fingrene bages ved 180 grader i almindelig ovn i ca. 14-18 min.

Tilføj efterfølgende marmelade ved starten af fingrene og ved neglene. drys evt. lidt kakaopulver på fingrene, så de ser lidt beskidte ud.

Variationsmuligheder:

- Tilføj grøn frugtfarve og lav zombiefingre
- Kan også laves med modellervoks
- Bag andre ting som f.eks. kage med glassur som spindelvæv



Papmaché græskar

Træner:	Kreativitet, sanser og finmotorik
Aldersgruppe:	BHK/Indskoling
Antal:	Mindre gruppe
Rekvisitter:	Balloner, tapetklister, aviser, akrylmaling i orange og grøn, pensler, plastikbøtter og evt. elastikker

Sådan gør man:

1. Pust ballonerne op i ønskede størrelser og riv avispapir i strimler inden aktivitetens start. Man kan vælge at sætte elastikker rundt om ballonen så det danner en græskarfacon.
2. Tapetklister røres sammen. Følg blandingsforholdet på posen.
3. Vis et eksempel på det græskar, børnene skal lave. Man kan lave et på forhånd eller bruge billedet fra aktiviteten.
4. Børnene får udleveret hver en ballon og en plastikbøtte. Plastikbøtten skal holde ballonen. Sæt ballonknuden opad.
5. Start med at pensle ballonen med tapetklister og sæt små stykker revet avispapir på. Der skal lægges ca. 5 lag overalt på ballonen. Husk at pensle tapetklister mellem hvert lag.
6. Græskarstilken laves også af avispapir. Man former strimler omkring ballonknuden i toppen.
7. Når papmachéen er tør, kan man springe ballonen med en nål.
8. Børnene maler til sidst græskaret med akrylmaling i orange og grøn. For at få en dækkende farve, skal den males flere gange.



Mumiestafet

Træner:	Bevægelse, social udvikling og koordination
Aldersgruppe:	BHK/Indskoling
Antal:	Mindre eller større grupper
Rekvisitter:	Toiletruller og evt. kegler

Sådan gør man:

Børnene skal være sammen to og to. Hvert par får udleveret to ruller toiletpapir.

Når pædagogen siger "NU", skal det første barn snurre det andet barn ind i toiletpapir. Når rullen er tom, skal mumien løbe frem og tilbage til et aftalt sted.

Når første barn kommer tilbage, skal det snurre det andet barn ind i toiletpapir. Det andet barn skal nu også løbe frem og tilbage til det aftalte sted.

Det par som først er tilbage har vundet.

Gør børnene opmærksomme på, at de ikke må vikle toiletpapiret stramt om halsen på hinanden.

Variationsmuligheder:

- Brug kegler som slalom eller forhindringer.
- Efter hver runde, kan man kåre den flotteste mumie.

Halloween-Fest – afslutning

Træner:	Fantasi, sprog og koncentration
Aldersgruppe:	BHK/Indskoling
Antal:	Stor gruppe
Rekvisitter:	Papir og blyant eller computer til at skrive ned på, farveblyanter eller tuscher

[HENT INVITATION >](#)

Sådan gør man:

Hold en Halloween fest i børnehuset, som afslutning på forløbet.

- > Send en invitation hjem til forældrene i god tid, så de ved hvornår deres barn skal komme udklædt. Hent vores skabelon til en invitation.
- > Lav eller klip Halloween pynt f.eks. græskar på perleplader, en flagermus eller papmaché græskar
- > Lav forskellige uhyggelige rum i børnehuset, som børnene kan besøge.
- > Dans til Halloween-sange på YouTube.
- > Lav Halloween mad.
- > Leg Halloween lege.
- > Lad børnene opfinde uhyggelige lege i deres udklædning.
- > Mørklæg et rum og fortæl en uhyggelig historie (som selvfølgelig ender godt). Brug evt. en lommelygte, som lyser op på dig, når du fortæller.

Variationsmuligheder:

- Til de børn som ikke har mulighed for at klæde sig ud, kan man lave ansigtsmaling, når de kommer.



Forældrebreve

[HENT WORD-SKABELON >](#)

Forslag til forældrebreve efter afsluttet forløb.

Hent eventuelt vores Word-skabelon som du kan anvende direkte eller ændre i Word efter behov.



Evalueringsark

HENT WORD-SKABELON >

Forslag til evaluering som børnene kan udfylde efter afsluttet forløb. Børnene farver de emner de har haft i forløbet blå.

Hent evalueringsarket som Word-skabelon, og anvend det som det er eller skriv dine egne tekster..

Halloween



Evalueringsark (målrettet de større børn)

Evaluering af forløbet om _____

Farv græskaret

<p>Jeg har hørt fortællinger og sange om Halloween <i>(Massagehistorie, Halloween fortælling, sange på YouTube)</i></p>	
<p>Jeg har leget <i>(Spøgelsesfange, Vælt spøgelseerne, Mumiestafet, Guf eller ballade, Zombiefange, Edderkoppejagt)</i></p>	
<p>Jeg har sanset Halloween <i>(Føleleg, Halloween mad, Halloween bagning)</i></p>	
<p>Jeg har været fantasifuld <i>(Ansigtsmaling, Mumiestafet, Masker)</i></p>	
<p>Jeg har været kreativ <i>(Masker, Edderkopper, Papmaché græskar, Flagermus, Farvelæg, Edderkoppejagt)</i></p>	
<p>Jeg har været på tur <i>(Edderkoppejagt)</i></p>	

Navn: _____




Evalueringsark

HENT WORD-SKABELON >

Evalueringsark som pædagogerne kan anvende til at vurdere forløbet.

Hent evalueringsarket som Word-skabelon, og anvend det som det er eller skriv dine egne tekster..

Evalueringsark - pædagog

Skriv egne evalueringpunkter eller gennemførte aktiviteter i skemaet - eller brug skabelonen.	 God	 Nogenlunde	 Ikke god
Forløbets længde			
Struktur i forløbet			
Interesse / deltagelse fra børnegruppen			
Information og billeder til forældre			
Kreative aktiviteter			
Udforskende aktiviteter			
Social interaktion i børnegruppen / samarbejde			
Sproglige aktiviteter			
Taktile aktiviteter			
Bevægelse og motorik			
Leg og fantasi			
Noter / hvad kan forbedres:			